



TeachINg about climate change in schools whilsT addressINg fake news and constructive journalism

Bienvenidos al primer Newsletter de Tintin, en el que nos gustaría presentaros el proyecto y explicaros lo que hemos hecho hasta ahora.

Tintin ([Project card](#)) es un proyecto cofinanciado por el Programa Erasmus+ que se implementará entre el 1/10/2020 y el 30/9/22 en España, Letonia, Estonia y los Países Bajos.

El proyecto creará un curso de periodismo ambiental dirigido a estudiantes de Secundaria. Será un curso en línea de acceso abierto.

El proyecto Tintin propone un enfoque diferente a la educación climática: en lugar de formar a los docentes en la adquisición de conocimientos científicos y transmitirlos a sus alumnos, prepara a los docentes para orientar y evaluar a los estudiantes en su propia búsqueda de información, su análisis e interpretación, adoptando un enfoque multidisciplinar y por competencias basado en los principios del periodismo crítico y constructivo.

Objetivos

- ✓ Apoyar a docentes y escuelas en la educación sobre el cambio climático y la sostenibilidad, facilitándoles las herramientas y recursos.
- ✓ Sensibilizar sobre el cambio climático y la sostenibilidad a través de un enfoque activo, crítico y constructivo, promoviendo cambios de comportamiento.
- ✓ Desarrollar, validar y promover un curso en línea innovador, creativo y transversal sobre periodismo y cambio climático, donde los estudiantes se conviertan en actores en la promoción de cambios de comportamiento.
- ✓ Reforzar y evaluar competencias clave como el pensamiento crítico y las competencias verdes, las de colaboración y comunicación, a través de un método de aprendizaje basado en las TIC.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

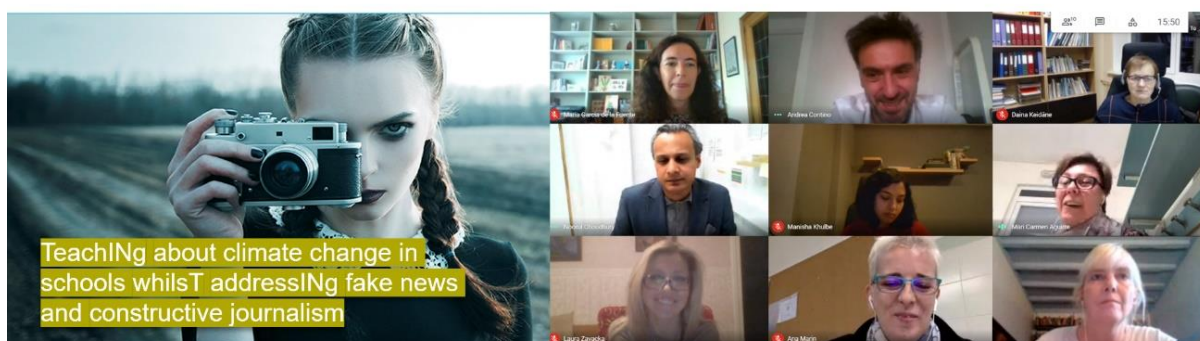


El partenariado

	<p>MyDocumenta, España, coordinadora del proyecto, es una PYME española innovadora centrada en las TIC, la cultura y la educación. MyDocumenta está especializada en el desarrollo de un ecosistema de eportfolio de aprendizaje continuo y herramientas digitales para la creación colaborativa.</p>
	<p>La Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA, España) es una asociación profesional sin ánimo de lucro, constituida a finales de 1994 y compuesta por más de 200 periodistas especializados en medio ambiente.</p>
	<p>La Universidad de Tallin (TU, Estonia) es la tercera universidad pública más grande de Estonia con más de 9.000 estudiantes. El Centro de Tecnología Educativa (CET) es el centro líder de I+D en el campo de la innovación digital y la educación en los Países Bálticos.</p>
	<p>El Departamento de Educación e Información de la ciudad de Riga (Letonia) es una organización pública sin fines de lucro que da soporte metodológico a escuelas y maestros.</p>
	<p>Marni es una escuela privada en Valencia, España, con más de 1.400 alumnos de 4 meses a 16 años.</p>
	<p>AICS es una escuela internacional de primaria y secundaria en Ámsterdam, Países Bajos, que ofrece educación en inglés para estudiantes de 4 a 19 años.</p>
	<p>Riga Secondary School Nr.45 es una escuela pública y sin fines de lucro fundada en Riga en 1954.</p>

¿Qué hemos hecho hasta ahora?

La “kick-off meeting” tuvo lugar de manera virtual el 16 de noviembre de 2020. Fue una gran oportunidad para conocernos, virtualmente, pero también para dar un buen comienzo al proyecto y acordar el plan de trabajo. Establecimos las bases para los resultados intelectuales (O1 Currículo, O2 Eportfolio y O3 Manual del Proyecto) y los socios recibieron información e instrucciones sobre la gestión diaria del proyecto, la difusión y comunicación. Desde entonces, hemos tenido reuniones mensuales con todos los socios para hacer un seguimiento.



Asociación de Periodistas de Información Ambiental

TALLINN UNIVERSITY



RĪGAS 145. VIDUSSKOLA



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

En los siguientes meses hemos estado trabajando en:

- ✓ Consolidar la estructura de gestión, seguimiento, informes, control de calidad
- ✓ Preparar la estrategia de difusión con planes individuales, calendario y seguimiento
- ✓ Crear un “look” de proyecto, el logo, desarrollar la web y crear el perfil en redes sociales
- ✓ Elaborar un plan de estudios, la estructura del curso en línea
- ✓ Llevar a cabo una investigación y un análisis de la percepción y actitud hacia el cambio climático, sus principales temas y conceptos erróneos, entre los estudiantes.

La encuesta Tintin sobre el cambio climático

Uno de los primeros pasos del proyecto fue realizar una encuesta entre los estudiantes de los países participantes para resaltar y comprender las concepciones y actitudes de los estudiantes sobre el cambio climático con los siguientes objetivos:

- ✓ Ajustar el material didáctico del curso online a las necesidades y los intereses de los estudiantes.
- ✓ Establecer la línea de base con la que podamos comparar los resultados al final del proyecto y medir el impacto



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



La encuesta Tintin sobre el cambio climático fue completada por 255 estudiantes de cuatro países. La mayoría de los estudiantes participantes (84%) cree que nuestro clima está cambiando y 79% de ellos es consciente de que las acciones humanas están provocando este cambio. Los estudiantes son optimistas sobre los esfuerzos para detener el cambio climático, y solo el 10% está de acuerdo con la afirmación “no podemos hacer nada para detener el cambio climático”. Más de la mitad de los estudiantes expresa interés en conocer los problemas ambientales (58%) y un 52% piensa que las acciones individuales tienen un efecto en la calidad del medio ambiente. Esta conciencia sobre el cambio climático y el deseo de hacer una contribución positiva se refleja, en cierta medida, en sus respuestas sobre sus acciones a favor del medio ambiente. La mayoría de los estudiantes afirma tener cuidado de no desperdiciar agua (54%) y comida (60%); sin embargo, solo el 37% expresa preferencia por el uso del transporte público o la bicicleta en lugar del coche. El cuestionario también incluyó una pequeña prueba de conocimientos sobre el cambio climático. De la puntuación máxima posible de 15, la puntuación media de los 255 estudiantes fue de 5,95.

Los resultados han sido muy útiles para recopilar más información sobre su conciencia, su disposición al cambio, sus conocimientos y conceptos erróneos, las fuentes que utilizan para obtener su información, etc., y nos ayudarán a consolidar el plan de estudios y el material de aprendizaje.

Próximos pasos

En los próximos meses, todos los socios seguirán trabajando en el plan de estudios (coordinado por la Universidad de Tallin), elaborarán el material didáctico (bajo la coordinación de la Asociación de Periodistas de Información Ambiental, APIA) y MyDocumenta desarrollará el entorno tecnológico para el curso.

Síguenos en:



<http://www.tintin4climate.eu>



<https://www.facebook.com/Tintin-Teaching-about-climate-change-105025701515731>



#tintin4climate



El proyecto Tintin está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union